

ОШ „Душан Јерковић Уча“  
Шимановци

**ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕМАТСКИХ ДАНА У ПЕРИОДУ ОД 4. до 8. септембра**

датум	Тема тематског дана	Опис активности (ток активности)	Продукти	реализатори
Понедељак 4.9.2023.	У царству другарства	<p>IV – 1 и IV – 2</p> <p>Ученици су се дружили, играли и учили заједно у школском дворишту.</p> <p>IV –3</p> <p>Ученици су писали састав на тему „Дружење на летњем распусту“.</p> <p>Ученици су радили задатке из математике, тако да решење свих задатака буде реч „другарство“.</p> <p>IV –4</p> <p>Ученици су писали по једну изреку о пријатељству, а затим су радове изложили на пано у учионици.</p> <p>IV –5</p> <p>Ученици су писали реченице о другарству и цртежом су представили шта за њих значи другарство.</p>	Фотографије дате у прилогу.	Јелена Божић Тања Арсенијевић Анђелка Ђурђевић Рада Кокић Снежана Станковић

<p>Уторак 5.9.2023.</p>	<p>Кад се многе руке сложе</p>	<p>IV – 1 и IV – 2 Ученици су уређивали школски простор, сређивали школско двориште, купили смеће, уређивали школску башту.</p> <p>IV –3 Ученици су радили задатке на наставном листићу на часу математике, обнављали научено кроз групни рад. IV –4 Ученици су уређивали школски простор и сређивали школско двориште, учионицу.</p> <p>IV –5 Ученици су уређивали школски простор и школско двориште. Такође су цртали цртеже на тему „Кад се многе руке сложе”.</p>	<p>Фотографије дате у прилогу.</p>	<p>Јелена Божић Тања Арсенијевић Анђелка Ђурђевић Рада Кокић Снежана Станковић</p>
<p>Среда 6.9.2023.</p>	<p>Богатство различитости</p>	<p>IV – 1 и IV – 2 Ученици су правили плакате и презентације у дигиталној форми на тему „ Богатство различитости”.</p>	<p>Фотографије дате у прилогу.</p>	<p>Јелена Божић Тања Арсенијевић Анђелка Ђурђевић Рада Кокић Снежана Станковић</p>

		<p>IV –3 Ученици су разговарали о сличностима и разликама међу њима, толеранцији и међусобном уважавању различитости.</p> <p>IV –4 Ученици су цртали себе и представили особину коју највише воле и цене код себе на делу слагалице, а касније су спојили делове слагалице.</p> <p>IV –5 Ученици су разговарали о сличностима и разликама међу њима, толеранцији и међусобном уважавању различитости.</p>		
Четвртак 7.9.2023.	Подељена срећа два пута је већа	<p>IV – 1 и IV – 2 Ученици су са својим учитељицама ишли у шетњу кроз Шимановце.</p> <p>IV –3 Ученици су се играли у школском дворишту.</p>	Фотографије дате у прилогу.	Јелена Божић Тања Арсенијевић Анђелка Ђурђевић Рада Кокић Снежана Станковић

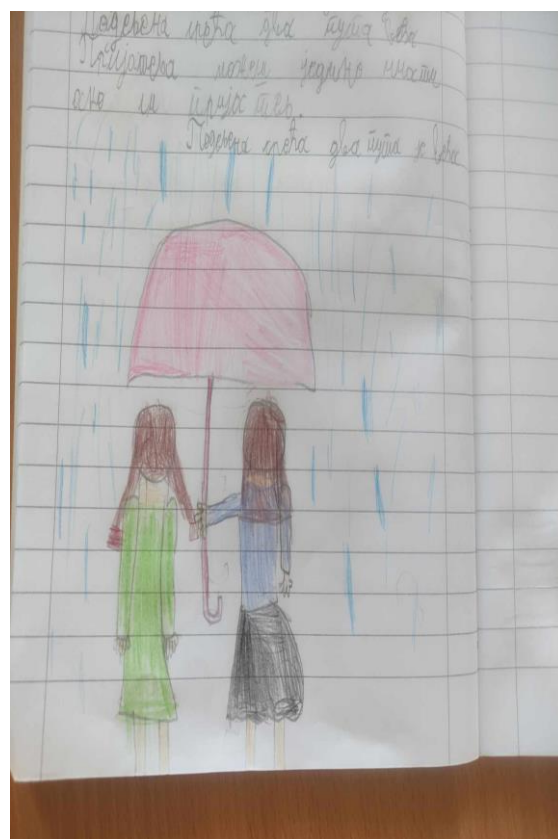
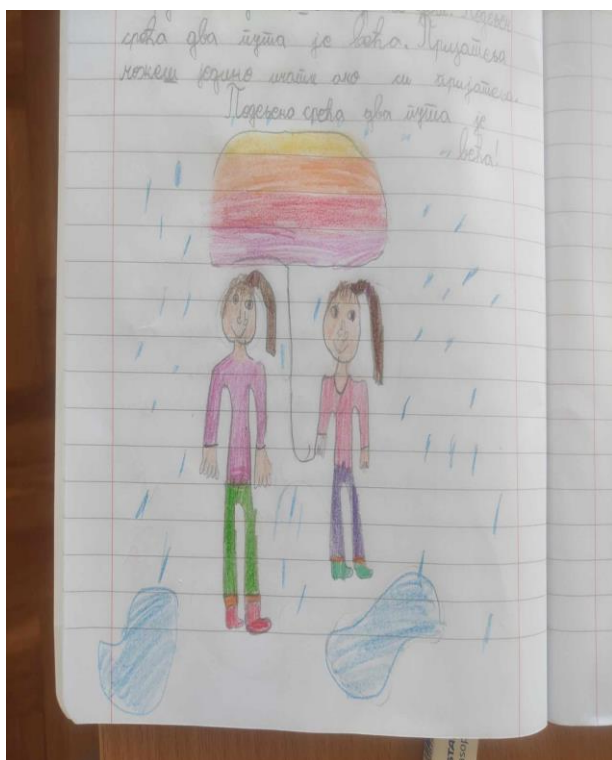
		<p>IV –4 Ученици су се играли у школском дворишту и цртали са ким би поделили место под кишобраном.</p> <p>IV –5 Ученици су се играли у школском дворишту.</p>		
Петак 8.9.2023.	Упознајмо свет кроз игру, културе, књижевност, историју, гастрономију и др.	<p>IV – 1 и IV – 2 Ученици су на часу правили кокице, лимуну, воћну салату.</p> <p>IV –3 Ученици су на часу правили бакин колач према старинском рецепту.</p> <p>IV –4 Ученици су истраживали о другим државама (главни град, континент на коме се та држава налази, застава, новац који се користи, језик којим се говори, занимљивости о држави) и културама тако што су попуњавали</p>	Фотографије дате у прилогу.	Јелена Божић Тања Арсенијевић Анђелка Ђурђевић Рада Кокић Снежана Станковић

		наставни листић о држави коју желе да представе својим друговима. IV –5		
--	--	--	--	--

(После табеларног приказа активности додати и фотографију активности или продукта).

IV -4 Карловчић

Подељена срећа два пута је већа



Погодена срета два љуца  
је брата



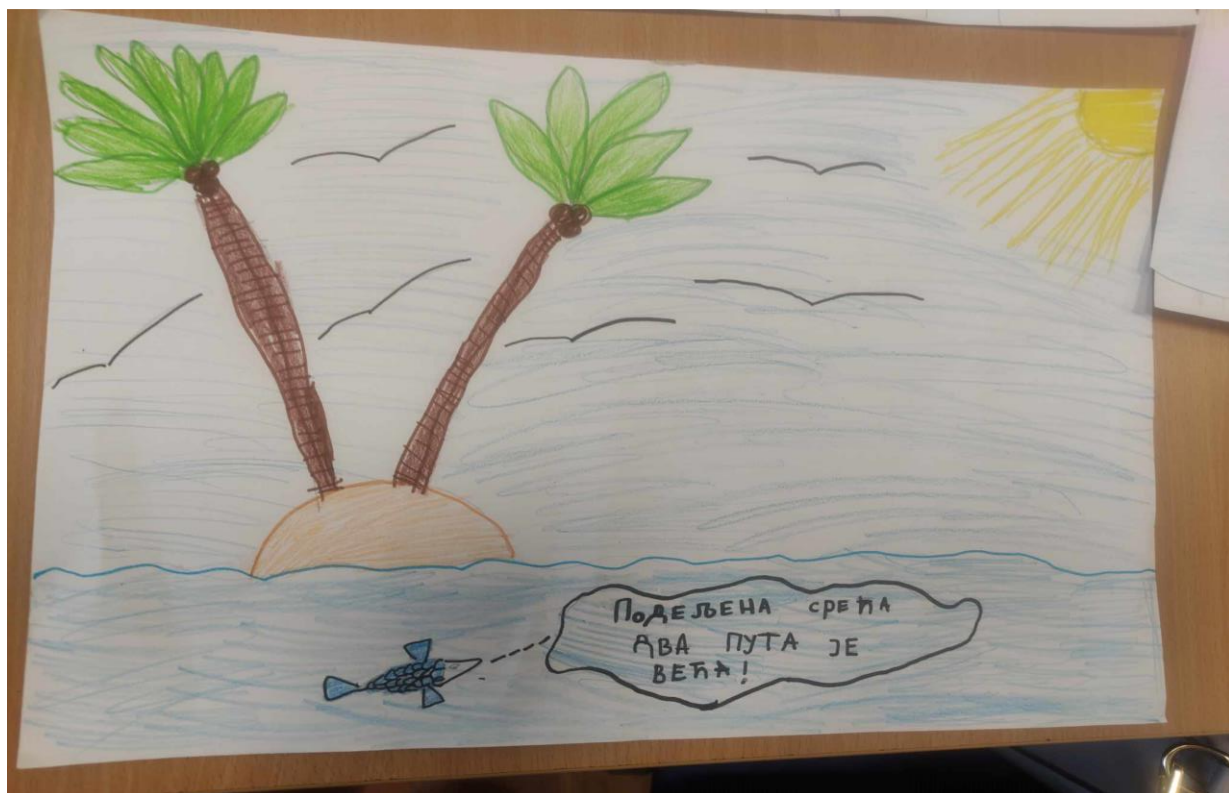
ПОПРЕЛЕНА СРЕКА АВЕЛ ПУТА ЈЕ ВЕКА



Отац







Подељена срећа, два пута је  
Бетџа!





#### IV 4 Карловчић

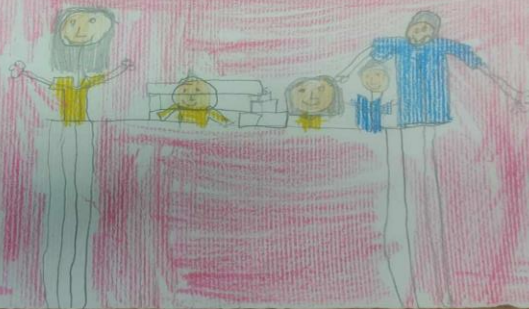
Упознајмо свет кроз игру, културе, књижевност, историју, гастрономију и др.



IV -4 Карловчић

Подељена срећа два пута је већа

Подељена Срећа Два пута је већа



Подељена  
срећа два  
пута је  
већа!



Подељена срећа два пута  
је већа!

30

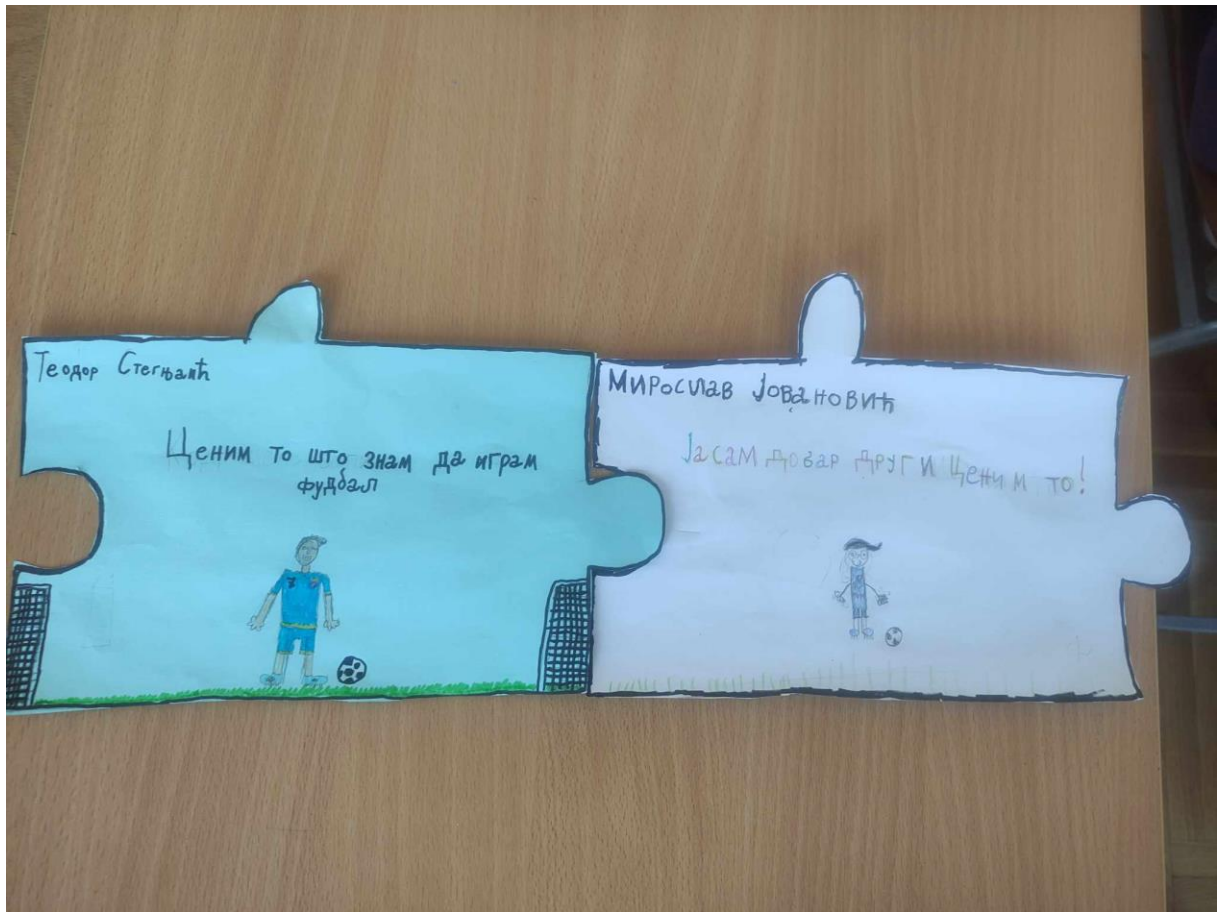


IV -4 Карловчић

Богатство различитости







Теодор Стегњалџ

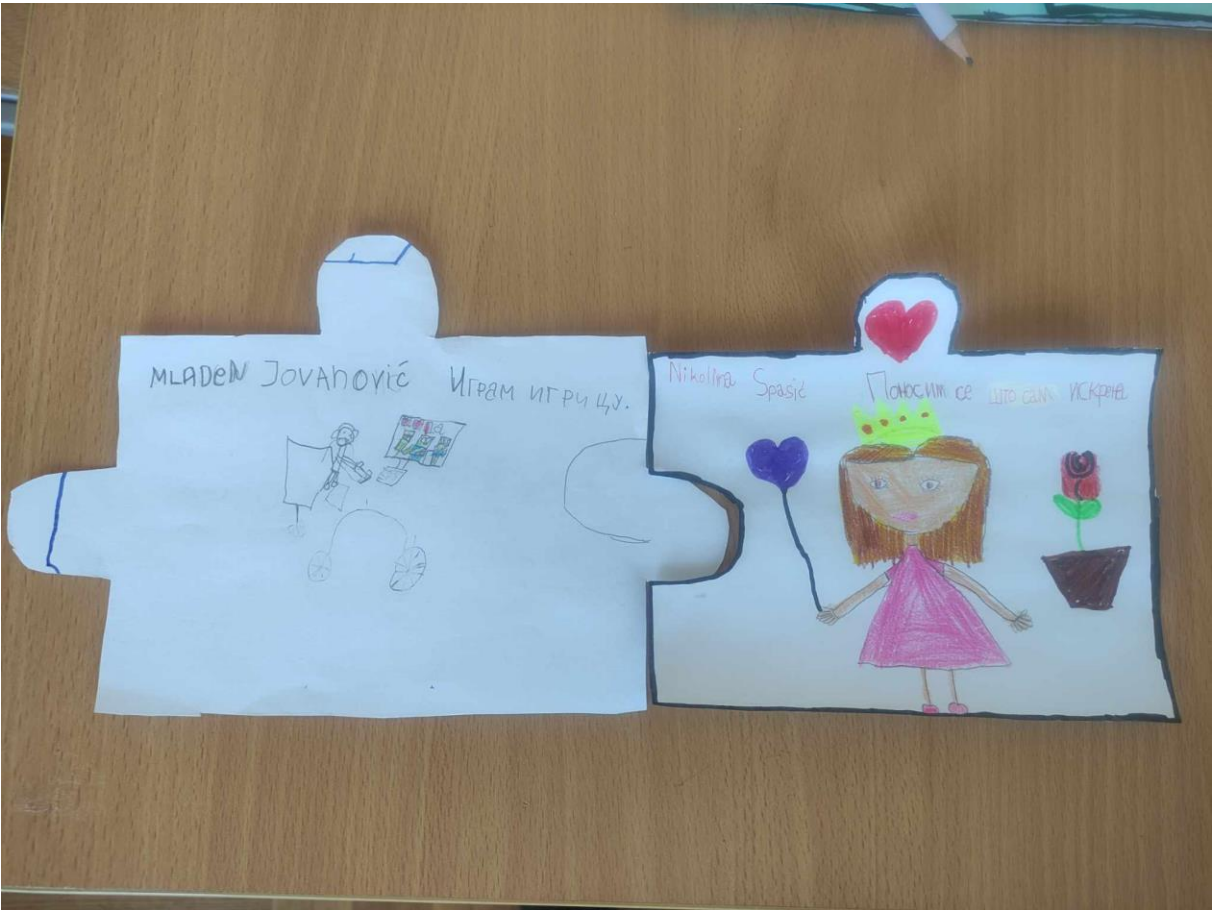
Ценим то што знам да играм фудбал



Мирослав Јовановић

Ја сам довар други ценим то!



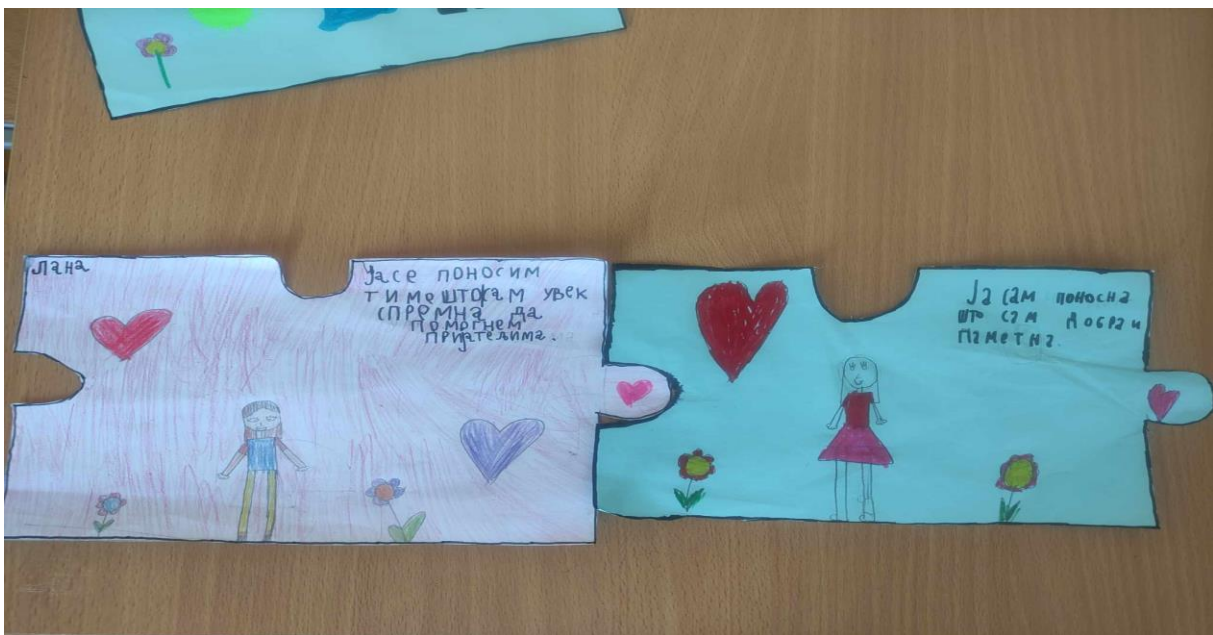
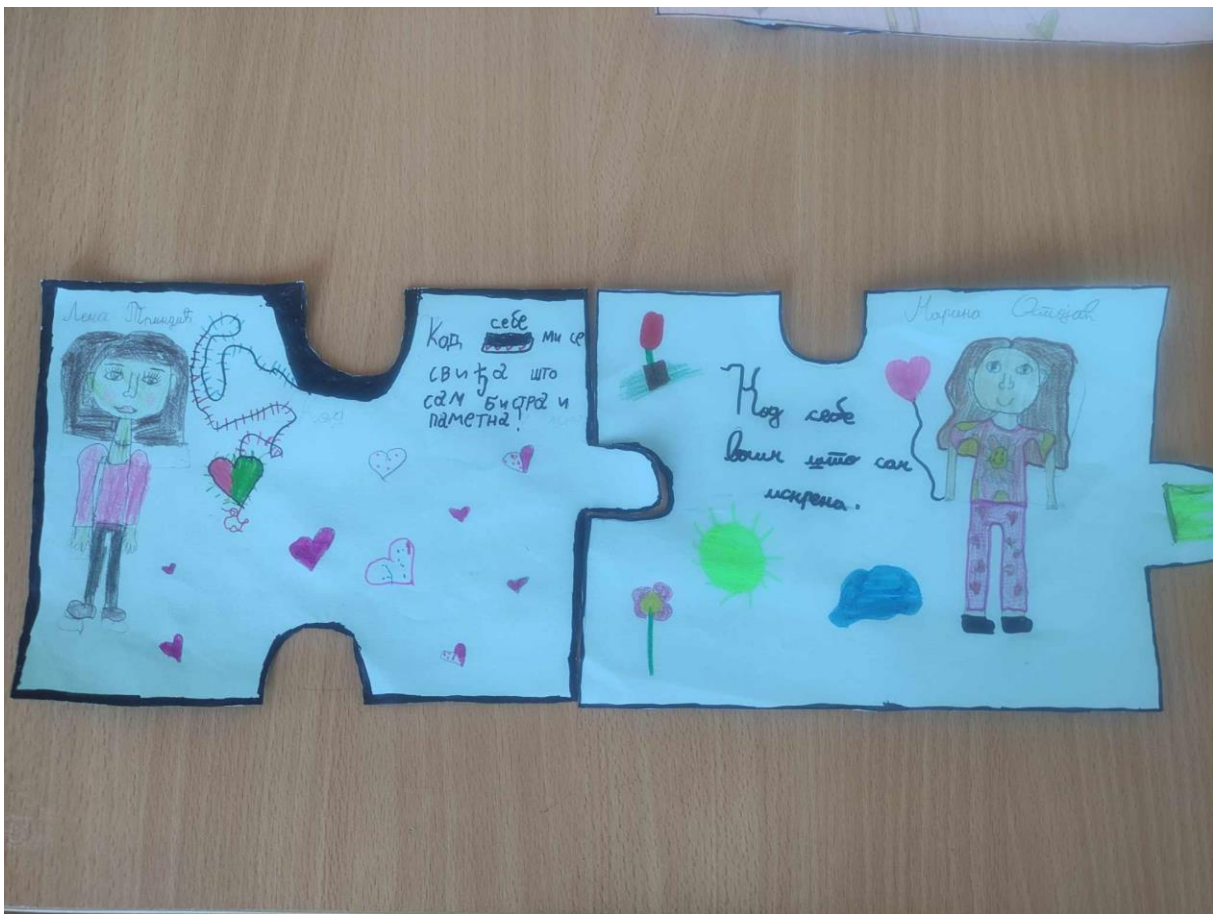


МЛАДЕН ЈОВАНОВИЋ ИГРАМ ИГРИЦУ.



Nikoltra Spasie Плодим се што сам искрпа.

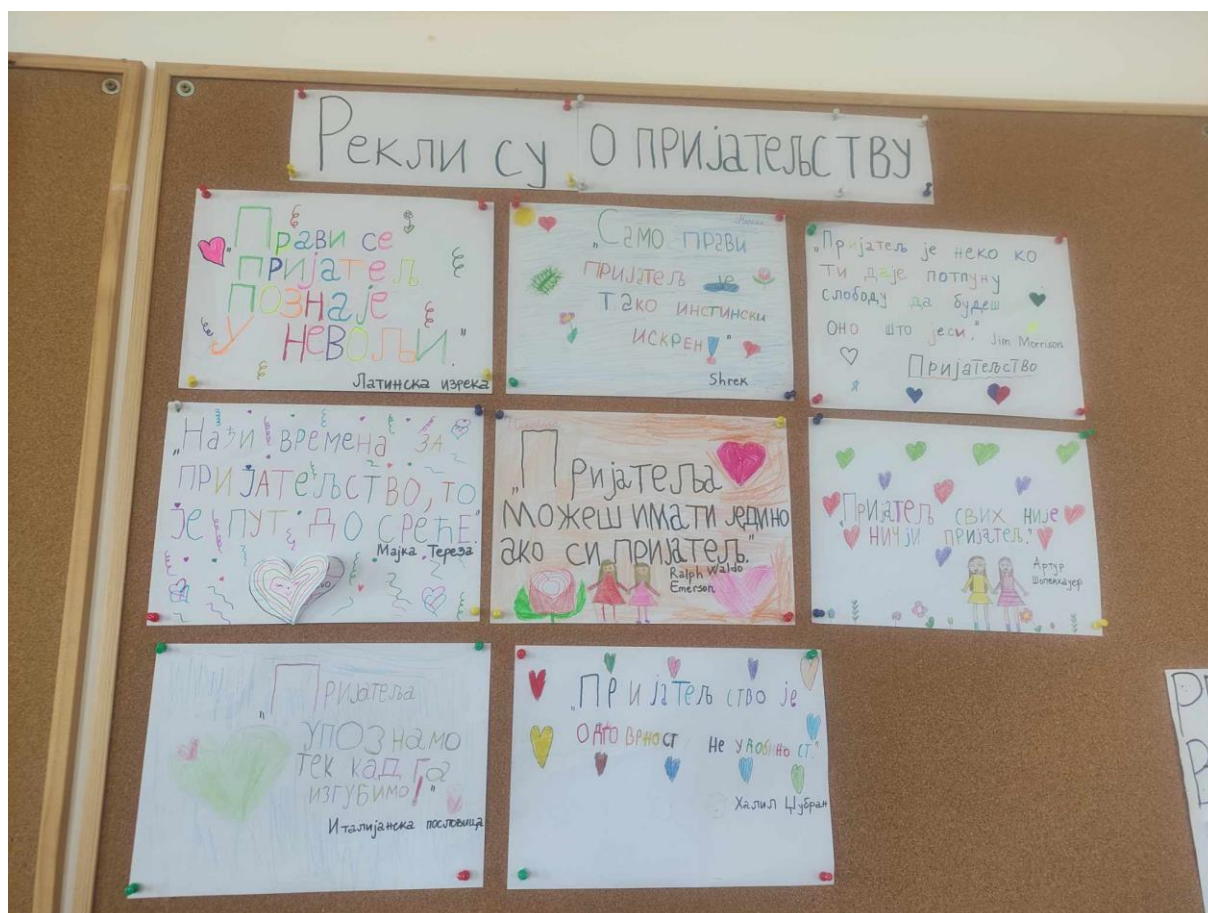






#### IV -4 Карловчић

#### У царству другарства

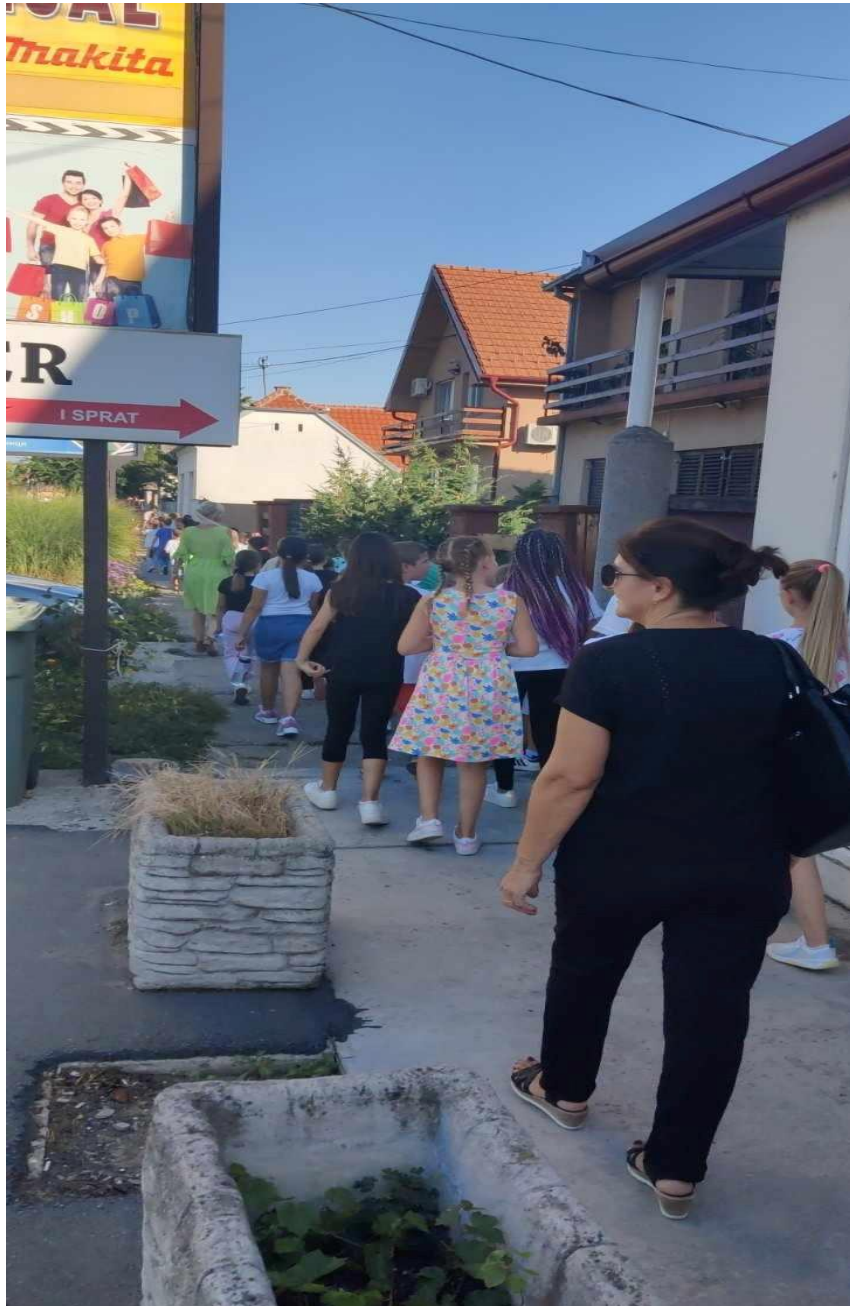


#### IV – 1 и IV -2 Шимановци

Упознајмо свет кроз игру, гастрономију и др.



















C



IV – 1 и IV -2 Шимановци

Подељена срећа два пута је већа



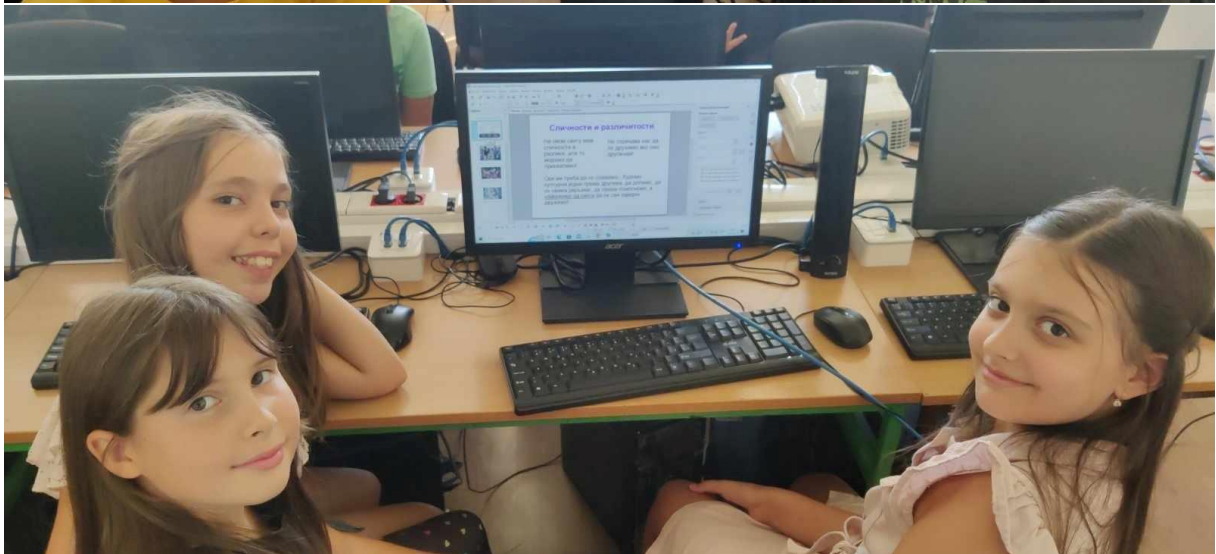
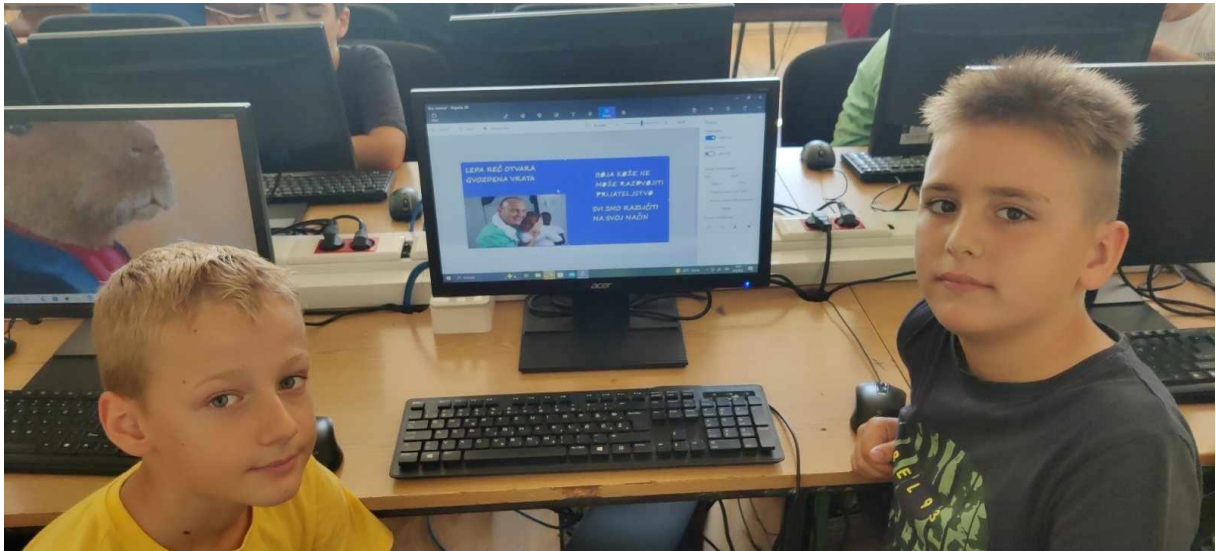


IV -1 и IV - 2 Шимановци

Богатство различитости







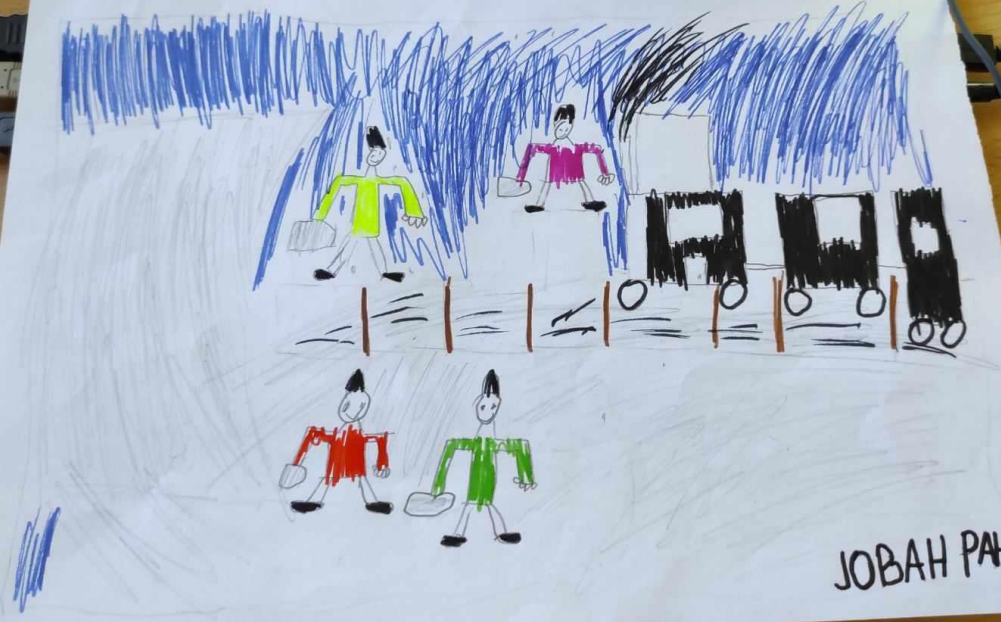
IV 5 Сремски Михаљевци

Кад се многе руке сложе





КАД СЕ МНОГЕ РУКЕ СЛОЖЕ



ЈОВАН РАИЦАВ

КАД СЕ МАЛЕ РУКЕ СЛОЖЕ

СТЕФАН







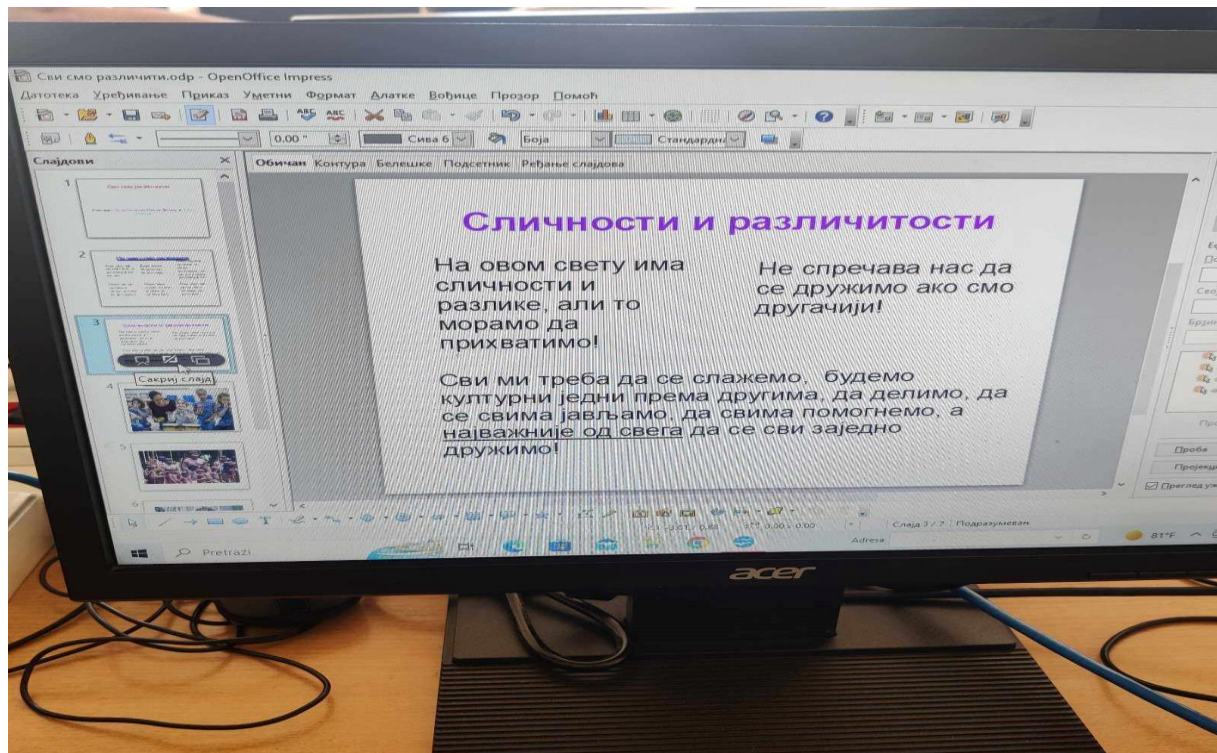






IV -1 и IV - 2 Шимановци

Богатство различитости





IV -1 и IV - 2 Шимановци

Кад се многе руке сложе











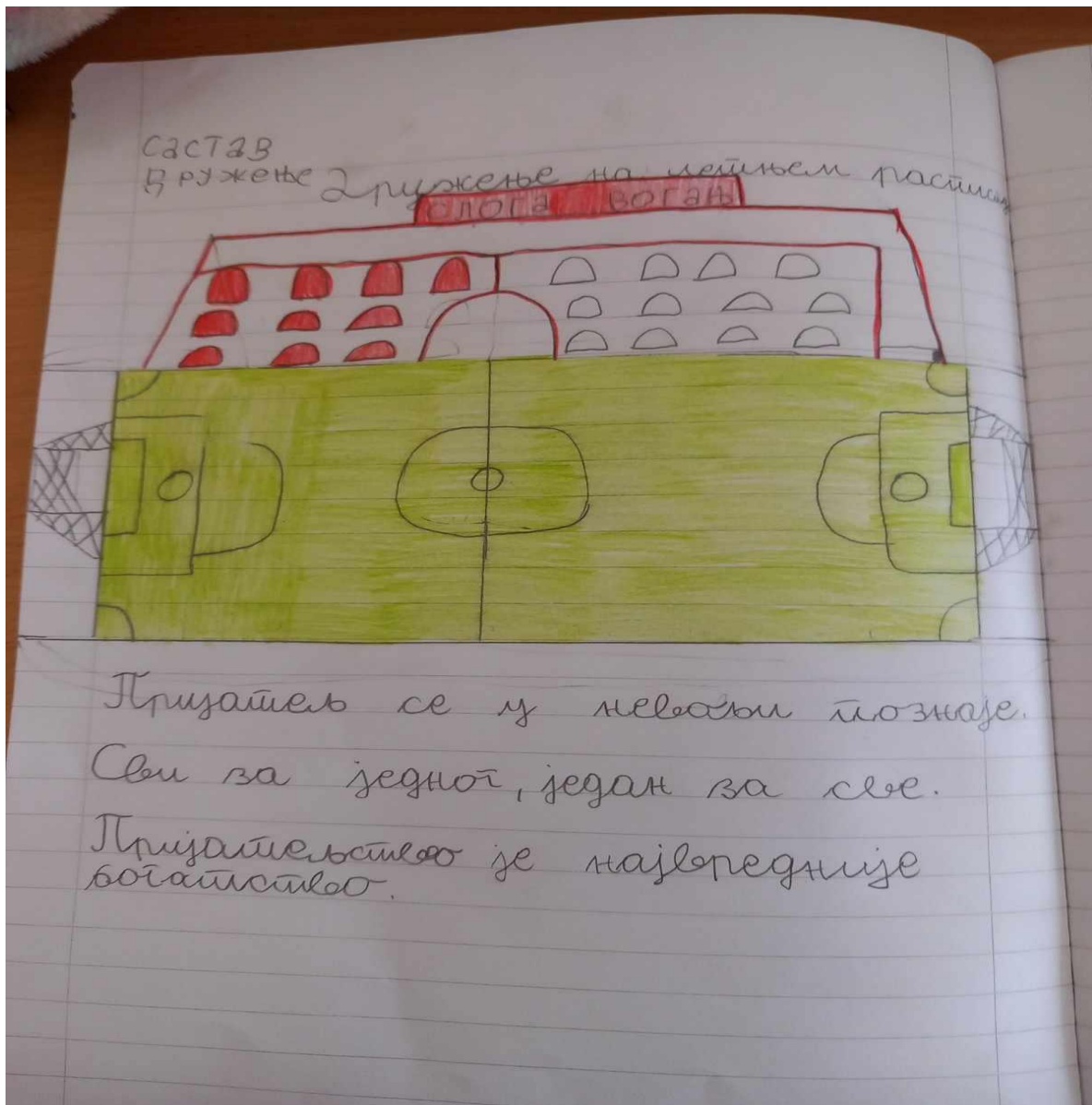
IV – 3 Деч

У царству другарства

## Друтарство на летњем распусту

Поновимо у школи, постављамо се уметем и са дружењем. За време распуста играо сам се са својим другарима из разреда. Ишли смо на терен да играмо фудбал. Посећивали смо једног другог. Возили смо бицикли. На мору смо упознали нове другаре. Играли смо карте и оу-њих сам научио нове игре.

Ваши летњи распуст јер имаћеш много времена за играње и дружење.



IV -4 Деч

Кад се многе руке сложе

**Сабирање и одузимање до 1 000**  
**Кад се многе руке сложе**

Ученици четвртог разреда су желели да организују хуманитарну акцију под називом "Кад се многе руке сложе, све се може, све се може" како би новчано помогли деци да купе школски прибор.

1. Урош и Сташа су брали јабуке у воћњаку. Урош је убрао 186 јабука, а Сташа 38 јабука више. Колико су јабука заједно убрали?

$$186 + (186 + 38) = 186 + 224 = 410$$

Одговор: Заједно су убрали 410 јабука.

2. Дарко и Сара су правили медањаке. Сара је направила 200 медањака, а Дарко 84 мање од ње. Колико су укупно медањака направили?

$$200 + (200 - 84) = 200 + 116 = 316$$

Одговор: Направили су 316 медањака.

3. Михајло и Николина су правили букете цвећа. За сваки букет су искористили по 3 цвета. Михајло је направио 37 букета, а Николина 25. Колико су цветова укупно употребили?

$$(37 \cdot 3) + (25 \cdot 3) = 111 + 75 = 186$$

Одговор: Употребили су 186 цветова

4. Анђела и Теодора су правиле наруквице од вунице. Мама су им дале 40 m вунице. За једну наруквицу су користиле 4 dm вунице. Анђела је направила 23, а Теодора 36 наруквица. Колико дециметара вунице им је остало?

$$400 \text{ dm} - 23 \cdot 4 \text{ dm} - 36 \cdot 4 \text{ dm} = 400 - (92 + 144) = 400 - 236 = 164$$

Одговор: Остало им је 164 dm вуница

5. Огњен и Филип су одлучили да продају своје играчке са којима се више не играју. Огњен је донео 24 аутомобила, 36 војника, 145 коцкица и 47 лоптица, а Филип је донео 18 аутомобила, 43 војника, 126 коцкица и 87 лоптица. Ко је донео више играчака и за колико?

$$24 + 36 + 145 + 47 = 60 + 192 = 252 \quad 274 - 252 = 22$$

$$18 + 43 + 126 + 87 = 61 + 213 = 274$$

Одговор: Филип је донео 22 више 22

6. Михајло и Јован су скупљали орахе. Михајло је донео 3 веће канте, а Јован 5 мањих канти. Ако у већу канту стане 87 ораха, а у мању 46, колико су укупно ораха они сакупили?

$$3 \cdot 87 = 261 \quad 5 \cdot 46 = 230 \quad 261 + 230 = 491$$

Одговор: Сакупили су 491 ораха

7. Николија и Давид правили ванилице. Николија је направила 253 ванилице, а Давид 47 мање од ње. Колико су ванилица укупно направили?

$$253 + (253 - 47) = 253 + 206 = 459$$

Одговор: Направили су 459 ванилица

Своје производе су спремили и изнели на сеоски вазар.

1. Јабуре су биле по пет у једном паковању. Продали су 76 паковања. Колико има је јабука остало?  
 $410 : 5 = 82$        $82 - 76 = 6$

Одговор: Остало им је 6 паковања

2. Дечаци су на тезги појели 26 медањака, а девојчице 18. Колико медањака им је остало за продају?  
 $316 - (26 + 18) = 316 - 44 = 272$

Одговор: Остало им је за продају 272 медањака.

3. Цена једног букета је била 9 динара. Продали су све. Колико новца су зарадили?

Одговор:  $1862 : 9 = 590 + 18 = 558$

4. Једна наруквица је коштала 178 динара. Купац је купио 2 нарукнице и платио новчаницом од 1000 динара. Колико треба новца да му се врати?

$$1000 - 2 \cdot 178 = 1000 - 356 = 644$$

Одговор: Купац је 644 дин.

5. Огњен је продао 179 играчака, а Филип 154. Играчке које су им остале су поклонили вртићу. Колико играчака је вртић добио?

$$252 - 179 = 73 \quad 73 + 274 - 154 = 120 \quad 120 + 73 = 193$$

Одговор: Вртић је добио 193 играчке

6. Половину Јованових ораха и трећину Михајлових је купила учитељица. Колико је укупно ораха купила учитељица?

$$230 : 2 = 115 \quad 267 : 3 = 89 \quad 115 + 89 = 204$$

Одговор: Купила је 204 ораха

7. Ванилице су паковане у веће и мање кутијце. У већу кутију стане 9 ванилица, а у мању 6. Ако је било 11 већих кутија ванилица на тезги, колико је било мањих кутија?

$$230 : 9 = 25 \text{ остатак } 5 \quad 11 \cdot 9 = 99 \quad 459 - 99 = 360 \quad 360 : 6 = 60$$

Одговор: Мањих кутија има 60

Хуманитарна акција "Кад се многе руке сложе, све се може, све се може" је успешно завршена. Ученици четвртог разреда су зарађени новац предали оној деци којој је потребан. Јер кад смо сложни и када се договарамо, све можемо да постигнемо. Тада је успех загарантован!

459

Хвала!

IV – 3 Деч

У царству другарства

Бројеви до 1000  
У царству другарства

1. Д Р У Г А Р Т В О  
V XX XXIV V I XX XXI III XVIII

$5 + 20 + 24 + 4 + 1 + 20 + 22 + 3 + 18 = 138$   
 $138 = \text{CXXXVIII} = 2. \text{ стотина}$

2. 1. разред: 17  
2. разред: 19  
3. разред: 15  
4. разред: 14

$17 + 19 + 15 + 13 = 64$

3. Пријатељ се у невољи познаје.  
8 • 2 • 1 • 6 • 7 = 16 • 6 • 3 • 2

4. Ако свако од вас донесе 7 бомби  
колико ћемо имати бомбона да се  
оспадимо?

$14 \cdot 7 = 98$

5. Сара је дала свакој девојци по 3 цвета, а сваком дечаку по 5 оловака. Колико је поклона дала?

$$5 \cdot 3 + 8 \cdot 5 = 15 + 40 = 55$$

6. Ако сваки дан кажем другу 10 лепих речи колико ће пута рећи за недељу дана?

$$10 \cdot 7 = 70$$

7. У паковању има 129 бомбона долим их са две другарице колика добија свака од нас?

$$129 : 3 = 43$$

8. П Р И Ј А Т Е Љ С Т В О

19. 20. 10. 11. 1. 22. 7. 14 21. 22. 3. 18.

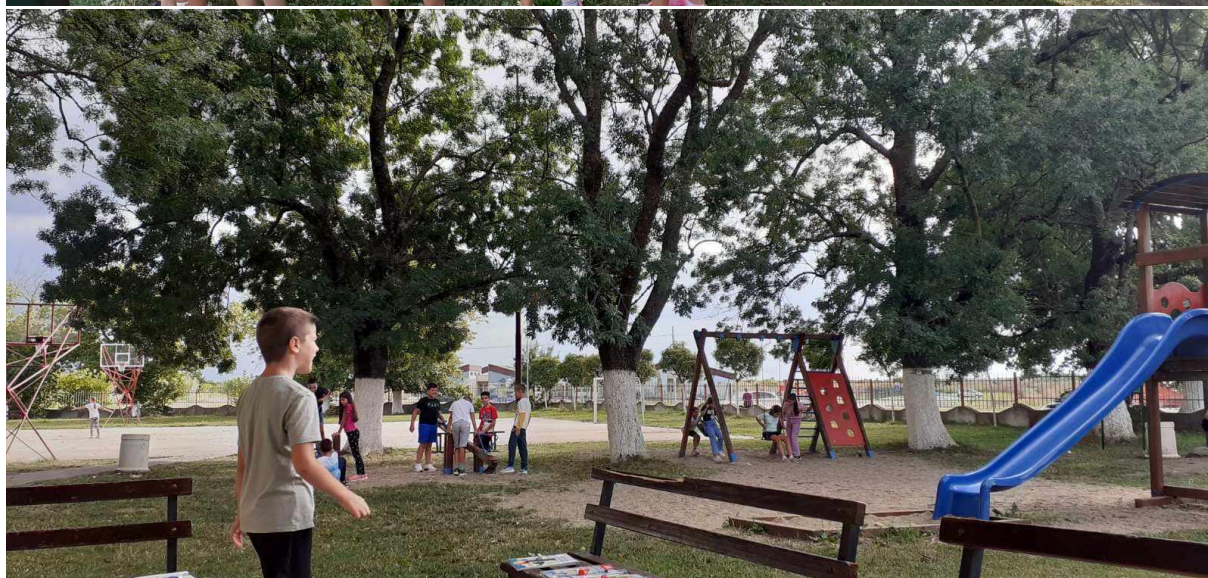
ПАРНИ: 20, 10, 22, 14, 22, 18

НЕПАРНИ: 19, 11, 1, 7, 21, 3, 5

6. СТРАНА  
РАДНА СВОЈКА

IV 1 и IV 2 Шимановци

У царству другарства









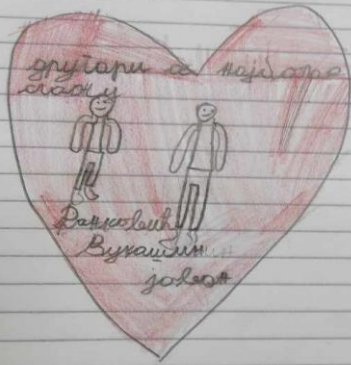


IV -5 Сремски Михаљевци

У царству другарства

У царству друштва

Друштво је увек ту са нама.  
Али друштво се најбоље може  
не рачуна се најбоље друштво.  
Два друштва се не славају и не рачунају  
један другом.  
Друштво је увек деле један са другим.



Вукановић  
Ранковић

У шарику  
дугарова

Другови морају лепо да се слажу.  
Не сме друг да крије нешта од другог.  
Нешто увек играје и не престaje.  
Другови се увек слажу.  
Дугари увек деле своја миса.

Другарство



Стефан Милошевић

Узгаршил дунгаршил

Дунгаршилоо нь мене үрэлмэлээр гүйц  
дүрхэлбэр, гүйц мэлээр, нэрлээр да гүйц  
илбэрлээр, гүйц гүйцэр гүйц гүйц мэлээр,  
гүйц үрэлмэл гүйц



У харителу спитане

Држи је улек за спитан  
Држари се слажу и мислу  
а не дебатју и не лажу.  
Држари се улек слажу.

Улек понови спитан  
неволи.

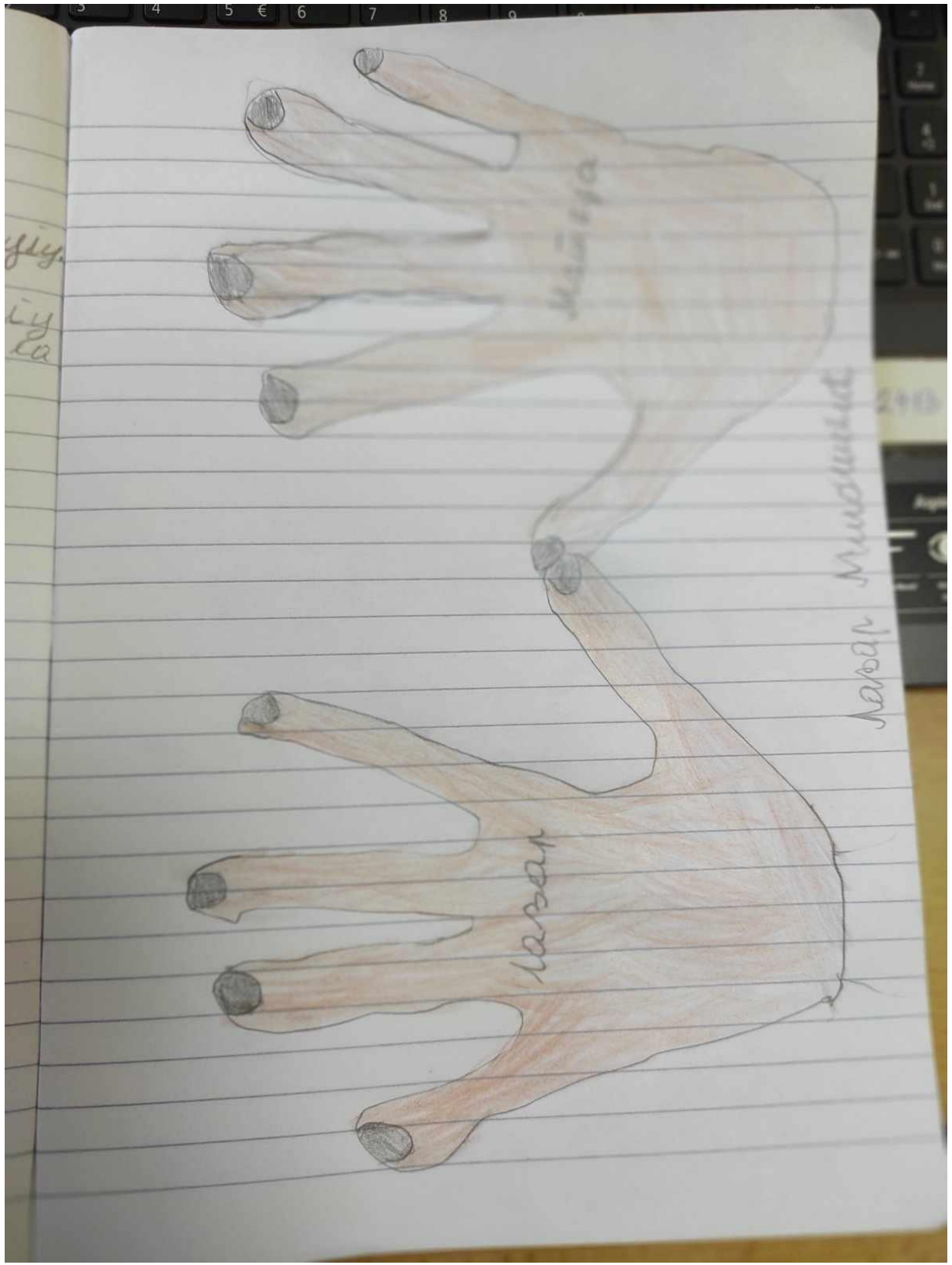
Немој да се питају спитан  
и спитанима.

Држари све горе.

МАТЕЈА







ḥarṣā  
ḥarṣā

Mūṣṣā

ḥarṣā

ḥarṣā Muṣṣūlū

Сурвалжыг гүйцэтгэвэл  
Хөгжлийн үйлчилгээний гүйцэтгэл  
Хөгжлийн үйлчилгээний гүйцэтгэл  
Хөгжлийн үйлчилгээний гүйцэтгэл



ЗОПАН

iodo

ambr



## У царствы грыбарства

- (1) Прыма дзіме добар прена грыбар
- (2) Дыкі је увек му ва грыба.
- (3) Прыма дзіме мекрети прена грыбар
- (4) Кагда му грыбе дабе грыжи се ё  
Фам.
- (5) Дыкі се увек са грыбам.

IV – 3 Деч

Кад се многе руке сложе



IV – 3 Деч

Упознајмо свет кроз гастрономију



**IV-3 ДЕЧ**



**IV-3 ДЕЧ**





**IV-3 ДЕЧ**



Калачи у шуну од  
Баба Марице  
200 гр. шећера  
150 гр. масла  
малчица ка кафе  
малка 4 цела јајета  
прашак за пецива  
брашна да тесто буде  
вршно да се не лепи  
пекти на рогој вапичи.



**IV-3 ДЕЧ**

## IV -4 Карловчић

### Упознајмо свет кроз различите културе

# РАЗЛИЧИТЕ КУЛТУРЕ

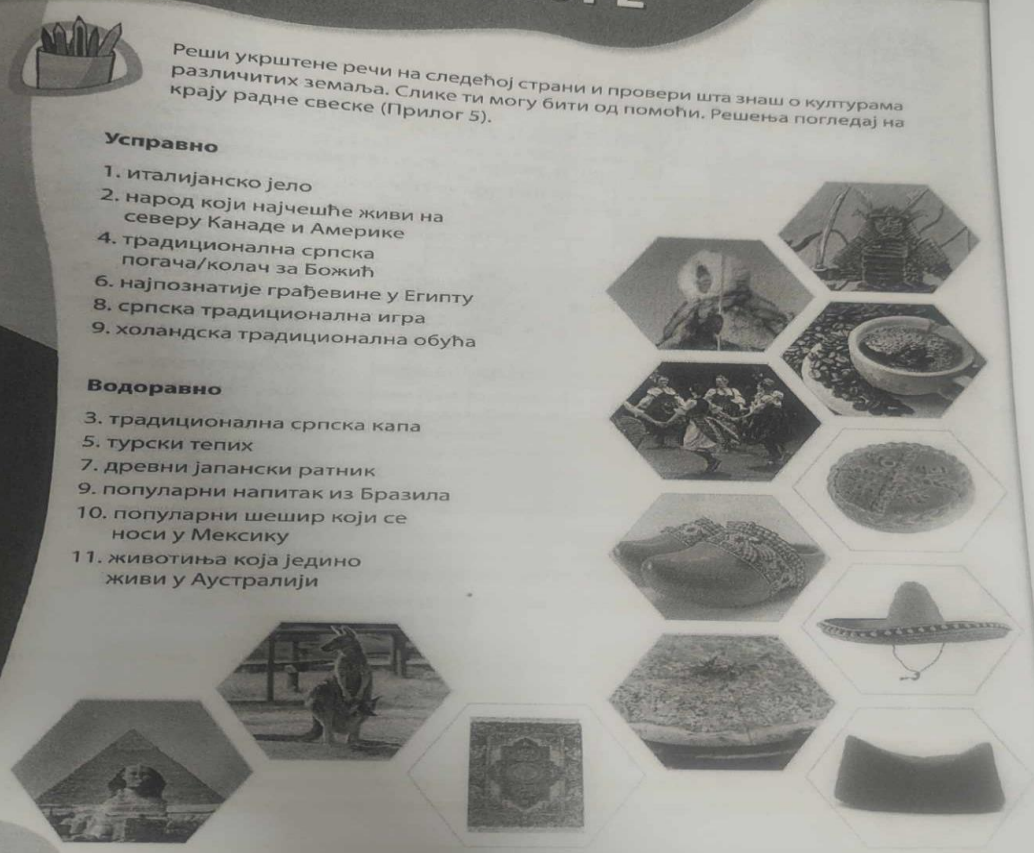
Реши укрштене речи на следећој страни и провери шта знаш о културама различитих земаља. Сlike ти могу бити од помоћи. Решења погледај на крају радне свеске (Прилог 5).

**Усправно**

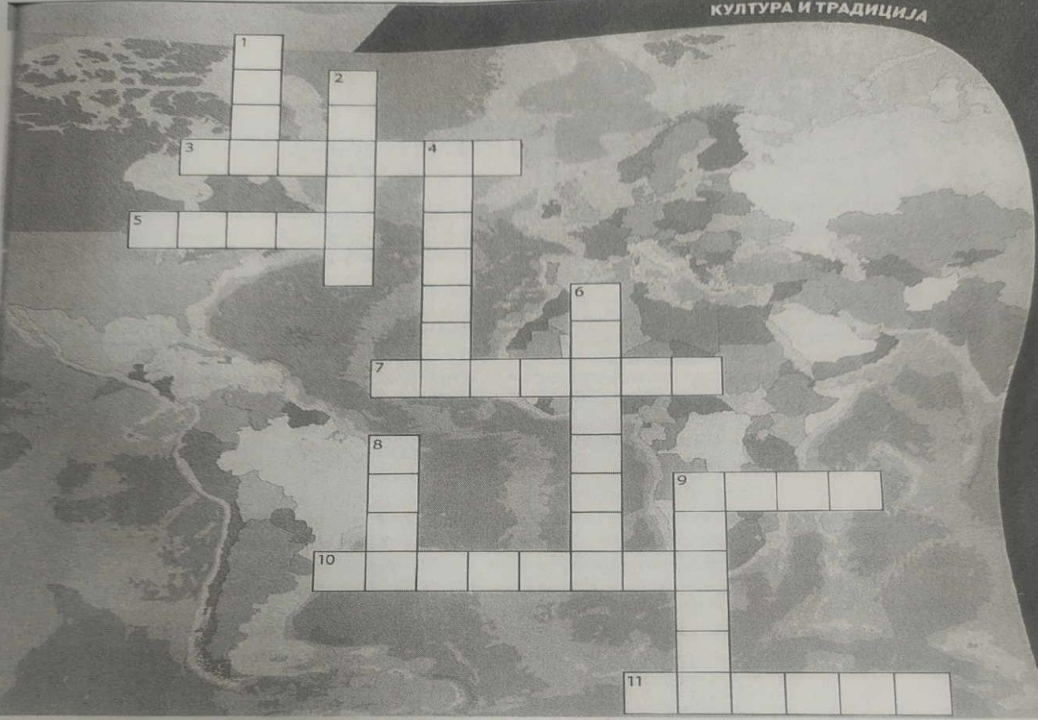
1. италијанско јело
2. народ који најчешће живи на северу Канаде и Америке
4. традиционална српска погача/колач за Божић
6. најпознатије грађевине у Египту
8. српска традиционална игра
9. холандска традиционална обућа

**Водоравно**

3. традиционална српска капа
5. турски тепих
7. древни јапански ратник
9. популарни напитак из Бразила
10. популарни шешир који се носи у Мексику
11. животиња која једино живи у Аустралији



**18**



Да ли ти се допадају неки обичаји других култура? Наведи их.



**Негуј традицију и културу свог народа.**  
Поштуј традицију и културу других.



Истражи уз помоћ одраслих које речи у српском језику потичу из турског, енглеског, немачког или неких других језика.

Напиши назив државе.

Црна Гора

Напиши назив главног града.

Подгорица

Напиши назив континента на коме се та држава налази.

Европа

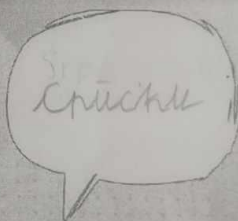
Нацртај заставу и обој је.



Која је новчана јединица?

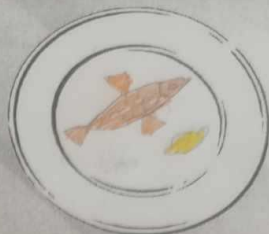


Који језик се говори?



Које је национално јело?

Које је национално јело?



Шта би требало посетити?

Смари град  
Будва  
Јадранско море  
Музеј

Наведи три занимљивости.

1. Рена Бајана
2. Црна Гора има највиши манастир
3. Скадарско језеро прави географски феномен и има 40 ostrva i ostrvca

Наведи обичаје.

српска народна пошња  
српске гуске  
српска народна кухиња

Напиши назив државе.

Francuska

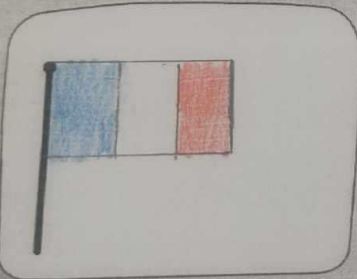
Напиши назив главног града.

Pariz

Напиши назив континента на коме се та држава налази.

Evropa

Нацртај заставу и обој је.



Које је национално јело?

Baget

Шта би требало посетити?

Ajfelovu kulu

Која је новчана јединица?

livra

Који језик се говори?

Francuski

Наведи три занимљивости.

1. Piramida u Luvru
2. Gistav Ajfel je napravio Ajfe-ovu kulu
3. Francuska ima dvojicu Šampiona

Наведи обичаје.