

Школска управа: Нови Сад  
 Општина /град: Пећинци/ Шимановци  
 Пун назив основне школе: Основна школа "Душан Јерковић Уча"

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ  
 ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА  
 ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

Напомена:

Одеређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) \_\_\_\_\_

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) \_\_\_\_\_

**1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)**

**-2 одељења у матичној школи у Шимановцима**

**-2 одељења у ИО у Дечу**

**-3 одељења у ИО у Карловчићу**

**- 2 одељења у ИО Сремским Михаљевцима**

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса \_\_\_\_\_

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

**1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)**

**-6 одељења у матичној школи у Шимановцима;**

**-2 одељења у ИО у Дечу;**

**-1 одељење у ИО у Сремским Михаљевцима.**

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

---

---

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) \_\_\_\_\_

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) \_\_\_\_\_

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

**2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)**

**-3 одељења у ИО у Карловчићу**

**-1 одељење у ИО у Дечу.**

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

**2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)**

**- 8 одељења у матичној школи у Шимановицима**

**-3 одељења у ИО у Дечу**

**-1 одељење у ИО у Карловчићу**

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) \_\_\_\_\_

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела): \_\_\_\_\_

**3. Назив платформе** која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): **Microsoft Teams**

#### **4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):**

##### **ПРВИ ЦИКЛУС**

У одељењима која се деле на групе, ученици долазе у два термина по клизном (флесибилном) распореду звона:

	4. разред		3. разред		2. разред		1.разред	
	I ТЕРМИН	одмор	I ТЕРМИН	одмор	I ТЕРМИН	одмор	I ТЕРМИН	одмор
1. час	7: 45- 8: 15	5'	7: 50- 8: 20	5'	7: 55- 8: 25	5'	8: 00- 8: 30	5'
2. час	8: 20- 8: 50	15'	8: 25- 8: 55	15'	8: 30- 9: 00	15'	8: 35- 9: 05	15'
3. час	9: 05- 9: 35	5'	9: 10- 9: 40	5'	9: 15- 9: 45	5'	9: 20- 9: 50	5'
4. час	9: 40- 10: 10	20'	9: 45- 10: 15	20'	9: 50- 10: 20	20'	9: 55- 10: 25	20'
	II ТЕРМИН	одмор	II ТЕРМИН	одмор	II ТЕРМИН	одмор	II ТЕРМИН	одмор
1. час	10: 30- 11: 00	5'	10: 35- 11: 05	5'	10: 40- 11: 10	5'	10: 45- 11: 15	5'
2. час	11: 05- 11: 35	15'	11: 10- 11: 40	15'	11: 15- 11: 45	15'	11: 20- 11: 50	15'
3. час	11:50- 12:20		11:55- 12:25		12:00- 12:30		12:05- 12:35	

У одељењима која се не деле на групе, настава за ученике се изводи у истом термину према **редовном распореду часова**. Часови и за ова одељења су скраћена на 30 минута.

		<b>Одмор</b>
1. час	8: 00- 8: 30	5'
2. час	8: 35- 9: 05	15'
3. час	9: 20- 9: 50	5'
4. час	9: 55- 10: 25	10'
5. час	10: 35- 11: 05	

##### **ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРОМЕНА СМЕНА:**

###### **Прва недеља другог полугодишта (непарна)**

Место	Понедељак	Бр. Уч.	Уторак	Бр. Уч.	Среда	Уч.	Четвртак	Бр. Уч.	Петак	Бр. Уч.	
Шимановци	1. термин	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49
	2. термин	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46
	Одељења која се не деле	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26
Деч	1. термин	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18
	2. термин	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17

	Одељења која се не деле	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25
Карловчић	Одељења која се не деле	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32
Сремски Михаљевци	1. термин	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8
	2. термин	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7
	Одељења која се не деле	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16

### Друга недеља другог полугодишта (парна)

Место		Понедељак	Бр. Уч.	Уторак	Бр. Уч.	Среда	Бр. Уч.	Четвртак	Бр. Уч.	Петак	Бр. Уч.
Шимановци	1. термин	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46	Одељења и групе зелене смене	46
	2. термин	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49	Одељења и групе црвене смене	49
	Одељења која се не деле	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26	IV1, IV2	26
Деч	1. термин	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17	Одељења и групе зелене смене	17
	2. термин	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18	Одељења и групе црвене смене	18
	Одељења која се не деле	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25	I2 III3	25
Карловчић	Одељења која се не деле	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32	I3/ П4 III4 IV4	32
Сремски Михаљевци	1. термин	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7	Одељења и групе зелене смене	7
	2. термин	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8	Одељења и групе црвене смене	8
	Одељења која се не деле	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16	I4 II5	16

### ДРУГИ ЦИКЛУС

У другом циклусу образовања изабран је **комбиновани модел рада** у свим одељењима која се деле. У одељењима која се не деле користи се **основни модел**.

Ученици обе смене (црвене и зелене), као и ученици који раде по основном моделу, долазе у школу по следећем распореду звона:

		Одмор
1. час	13: 00- 13: 30	5'
2. час	13: 35- 14: 05	15'
3. час	14: 20- 14: 50	5'
4. час	14: 55- 15: 25	5'

5. час	15: 30- 16: 00	5'
6. час	16:05- 16:35	

## ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРОМЕНА СМЕНА:

### Прва недеља другог полугодишта (непарна)

Место	Понедељак	Бр. Уч.	Уторак	Бр. Уч.	Среда	Бр. Уч.	Четвртак	Бр. Уч.	Петак	Бр. Уч.
Шимановци	Одељења и групе црвене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	72	Одељења и групе зелене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	70	Одељења и групе црвене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	72	Одељења и групе зелене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	70	Одељења и групе црвене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	72
Деч	Одељења и групе црвене смене V3 VII3 VIII3	37	Одељења и групе зелене смене V3 VII3 VIII3	36	Одељења и групе црвене смене V3 VII3 VIII3	37	Одељења и групе зелене смене V3 VII3 VIII3	36	Одељења и групе црвене смене V3 VII3 VIII3	37
	Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3	
Карловчић	Одељења и групе црвене смене VI4	32	Одељења и групе зелене смене VI4	33	Одељења и групе црвене смене VI4	32	Одељења и групе зелене смене VI4	33	Одељења и групе црвене смене VI4	32
	Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4	

### Друга недеља другог полугодишта (парна)

Место	Понедељак	Бр. Уч.	Уторак	Бр. Уч.	Среда	Бр. Уч.	Четвртак	Бр. Уч.	Петак	Бр. Уч.
Шимановци	Одељења и групе зелене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	70	Одељења и групе црвене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	72	Одељења и групе зелене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	70	Одељења и групе црвене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	72	Одељења и групе зелене смене V1 V2 VII VI2 VIII VII2 VIII1	70
Деч	Одељења и групе зелене смене V3 VI3 VII3 VIII3	36	Одељења и групе црвене смене V3 VI3 VII3 VIII3	37	Одељења и групе зелене смене V3 VI3 VII3 VIII3	36	Одељења и групе црвене смене V3 VI3 VII3 VIII3	37	Одељења и групе зелене смене V3 VI3 VII3 VIII3	36
	Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3		Одељење VI3	
Карловчић	Одељења и групе зелене смене VI4	33	Одељења и групе црвене смене VI4	32	Одељења и групе зелене смене VI4	32	Одељења и групе црвене смене VI4	32	Одељења и групе зелене смене VI4	33
	Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4		Одељења V4 VII4 VIII4	

**Напомена:** Одељења која се не деле, долазе у школу сваки дан.

### 5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика, обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са Законом о основама система образовања и правилником о оцењивању ученика у у основном образовању и васпитању.

На основу спроведене анкете родитеља и стручног упутства, школа се определила за основни модел наставе за ученике првог циклуса и за комбиновани модел наставе за ученике другог циклуса образовања.

На основу повратних информација од ученика, а кроз хоризонталну професионалну размену планова и искустава, наставници треба да воде рачуна о дневној оптерећености ученика и одржавању потребног нивоа мотивације за учење, што се постиже dobrim плановима формативног праћења.

Праћење напредовања ученика подрумева и непосредно обавештавање родитеља кроз бележење активности у ес дневнику или комуникацију телефоном како би родитељи били партнери у мотивисању ученика за учење.

Оцењивање ученика у комбинованом моделу наставе се реализује у школи, уважавајући све принципе оцењивања.

На основу процене наставника за додатну подршку ученицима, предвиђено је одржавање и других облика наставе (додатна, допунска, ЧОС и пружање психосоцијалне подршке) путем Наставе на даљину.

#### **6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:**

За ученике који не располажу потребним материјалним средствима биће обезбеђени штампани материјали од стране школе, које ће преузимати ученици или родитељи у просторији школе. У сарадњи са локалном самоуправом школа ће да покуша да обезбеди потребну опрему за рад. И за ученике који раде по ИОП-у и индивидуализованој настави, а који су се определили за наставу на даљину и не располажу потребним материјалним средствима биће обезбеђени штампани материјали од стране школе, које ће преузимати ученици или родитељи у просторији школе.

Потребно је да одељенске старешине подстичу ученике на редовно учење и рад, да им пруже подршку у томе. Такође, потребно је да стручни сарадници осмисле радионице и/ или материјале за рад са ученицима у домену организације учења и слободног времена, техника учења, самовредновања напредовања кроз учење и у областима које се специфично односе на васпитни рад са ученицима путем непосредног рада или наставом на даљину (образовна платформа).

#### **7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):**

Школа додатну подршку у раду и остваривању наставе има од стране локалне самоуправе у виду набавке потрошног материјала, унапређивања материјално- техничких услова рада матичне школе и подручних одељења (набавка додатних клупа и столица; рачунарске опреме....);

#### **8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да неће похађати наставу у школи према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):**

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	0
Други	1
Трећи	8
Четврти	4
Пети	2
Шести	4
Седми	0
Осми	3

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

9.1. Укупан број група продуженог боравка:0

9.2. Укупан број ученика уписаних у продужени боравак:0

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили за похађање продуженог боравка: 0

**10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):**

Редни бр.	Преглед праћења Плана рада	Време	Задужење праћења	Начин праћења
1	Праћење и процењивање извршавања послова наставника у вези са остваривањем свих планова рада са ученицима и са родитељима	током године	директор педагог, психолог	непосредни увид у реализације планова
2	Праћење измена у плановима и програмима рада	током године	Педагог, помоћник директора	непосредан увид
3	Праћење сарадње са родитељима (пружање додатне подршке)	током године	Директор, од. старешине, стручна служба	анализа документације
4	Праћење рада стручних органа	током године	директор	Увид у документацију
5	Праћење спровеђења хигијенских мера у школи	током године	Директор, домари	извештај
6	Праћење вођења педагошке документације- оперативни планови рада наставника	месечно	директор педагог	непосредан увид: дневници, планови записници
7	Праћење оптерећености ученика школским обавезама	Током године	педагог одељ. веће	непосредан увид у дневнике рада, распоред писмених вежби
8	Праћење рада ученика и наставника преко одабране образовне платформе	током године	Директор, помоћник директора, педагог, психолог	непосредан увид у рад на платформи

Директор

Снежана Станковић